

**Итоговая работа по истории 7 кл. Демонстрация (45мин)**

**Вариант I**

- 1) Предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике:  
А. мастерская                      Б. цех                      В. мануфактура                      Г. Фабрика
- 2) В каком городе было создано Второе ополчение в период Смуты:  
А. в Рязани    Б. в Ярославле                      В. в Смоленске                      Г. в Нижнем Новгороде
- 3) Кто был избран новым царём на Земском соборе 1613г.:  
А. Василий Шуйский                      Б. Михаил Фёдорович Романов                      В. польский королевич Владислав  
Г. Алексей Михайлович Романов
- 4) Как называлось торгово-промышленное население городов в XVIIв.:  
А. приказные люди                      Б. ясачные люди                      В. посадские люди                      Г. приборные люди
- 5) Свод законов, принятый в правление Алексея Михайловича, получил название:  
А. Судебник    Б. Закон государства Российского                      В. Русская правда                      Г. Соборное уложение
- 6) Выберите из списка события, произошедшие в правление Петра I:  
А. учреждение Сената, Синода, коллегий                      Б. Крымские и Азовские походы  
В. Семилетняя война, учреждение Московского университета  
Г. раскол Русской Православной церкви, восстание С.Разина
- 7) Северная война закончилась мирным договором, который получил название:  
А. Прутский                      Б. Ништадский                      В. Каспийский                      Г. Балтийский
- 8) Для социально-экономического развития России в XVIII веке не характерно:  
А. сохранение и укрепление крепостного права                      Б. активная внешняя торговля  
В. введение подушной подати                      Г. ослабление абсолютизма
- 9) Какое учебное заведение было открыто в 1687г.:  
А. Славяно-греко-латинская академия                      Б. Академия наук  
В. Московский университет                      Г. первая цифирная школа
- 10) В чём выражалось отставание России от передовых стран Запада в начале XVIIIв.:  
А. отсутствие регулярной армии                      Б. слабое развитие мануфактурного производства  
В. отсутствие флота                      Г. всё перечисленное
- 11) Какой документ при Петре I определял продвижение по службе за счёт личной выслуги:  
А. ревизия    Б. новый военный устав                      В. табель о рангах                      Г. духовный регламент
- 12) После смерти Елизаветы Петровны российский престол перешёл к:  
А. Петру III    Б. Екатерине I                      В. Петру II                      Г. Анне Иоанновне
- 13) Россия стала называться империей с:    А. 1709г.                      Б. 1714г.                      В. 1721г.                      Г. 1725г.
- 14) Что из названного относится к предпосылкам дворцовых переворотов в России:  
А. прекращение деятельности земских соборов  
Б. создание карательных государственных органов – фискалов прокуратуры  
В. ликвидация патриаршества на Руси  
Г. изменение традиционной системы престолонаследия
- 15) Кто из названных лиц мог стать российской императрицей, лишь подписав «кондиции»:  
А. Екатерина I                      Б. Екатерина II                      В. Анна Иоанновна                      Г. Анна Леопольдовна
- 16) Кто из русских полководцев особенно отличился в русско-турецкой войне 1787-1791гг.:  
А. Д.Пожарский                      Б. А.В.Суворов                      В. М.И. Кутузов                      Г. А.Д.Меньшиков
- 17) Какое сословие в 18в. было фактически бесправным:  
А. мещанство                      Б. крепостные крестьяне                      В. наёмные рабочие                      Г. духовенство

### Часть В.

1) Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий

ИМЯ	РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. К.Минин	А) первооткрыватель, открывший пролив между Азией и Америкой
2. Никон	Б) предводитель крестьянской войны
3. С.И.Дежнев	В) один из организаторов второго Нижегородского ополчения
4. С.Т.Разин	Г) инициатор проведения религиозной реформы

2) Вставьте пропущенное слово: Главную роль в дворцовых переворотах XVIIIв. играла \_\_\_\_\_, элита русских войск.

3) Установите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите буквы в последовательном порядке): \_\_\_\_\_

А. Полтавская битва Б. Гангутское сражение В. сражение у деревни Лесной  
Г. Нишадский мирный договор

18). Установите правильное соответствие:

- 1632—1634 гг. а) русско-турецкая война
- 1700—1721 гг. б) участие России в войне за «польское наследство»
- 1733—1735 гг. в) Смоленская война
- 1768—1774 гг. г) Северная война

19). Установите правильное соответствие:

- 1) Симон Ушаков а) архитектор
- 2) А. Ф. Зубов б) поэт
- 3) А. П. Сумароков в) иконописец
- 4) Г. Р. Державин г) портретист
- 5) Ф. С. Рокотов д) мастер гравюры
- 6) М. Ф. Казаков е) автор трагедий и комедий

20) Прочитайте отрывок и выполните задания 1 и 2. Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории.

В начале декабря 1790 \_\_\_\_\_ послал турецкому главнокомандующему письмо с требованием немедленной сдачи Измаила:

— Даю двадцать четыре часа на размышление вам. Первый мой выстрел — неволя. Штурм — смерть. Что выбрать, оставляю вам на рассмотрение.

— Скорее Дунай остановится в своем течении, и небо упадет на землю, чем сдастся Измаил, — был ответ турок, уверенных в неприступности своей крепости

1. Определите, как называется период в русской истории, о котором идёт речь в отрывке?  
Ответ: \_\_\_\_\_

2. О каком великом русском полководце идет речь? \_\_\_\_\_

### **Итоговая работа по истории 7 кл. Демоверсия ( 45 мин)**

#### **Работа №1. Вариант II**

1) Мануфактура - это: А. сельскохозяйственное предприятие Б. предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике В. объединение цехов Г. объединение ряда владельцев ремесленных мастерских

2) Что из названного относится к итогам Смуты:

А. ослабление государственных структур Б. установление урочных лет  
В. начало создания банковского дела Г. начало созыва Земских соборов

3) Освобождение Москвы от польских интервентов удалось благодаря действиям:

А. Семибоярщины Б. Первого ополчения В. Второго ополчения Г. Михаила Фёдоровича Романова

4) Какое из названных понятий характеризует социально-экономическое развитие России в XVIIIв.:

А. промышленный переворот    Б. мануфактура    В. монополия    Г. фабрика

5) Окончательное закрепощение крестьян было юридически оформлено в:

А. «Соборном уложении» Алексея Михайловича    Б. «Судебнике» Ивана III

В. «Судебнике» Ивана IV    Г. «Наказе» Екатерины II

6) Выберите из списка события, произошедшие в правление Петра I:

А. Великое посольство, Азовские походы    Б. Крымские походы, учреждение Славяно-греко-латинской академии    В. Семилетняя война, учреждение Московского университета    Г. раскол Русской Православной церкви, восстание С.Т.Разина

7) Полтавская битва в ходе Северной войны состоялась в: А. 1721г.    Б. 1714г.    В. 1720г.    Г. 1709г.

8) Пётр I ввёл:

А. прогрессивный налог    Б. подоходный налог    В. подушную подать    Г.посошное обложение

9) В систему государственного управления Петром I были введены:

А. Верховный тайный совет, Канцелярия    Б. указы, Дворец, Казна

В. Сенат, Синод, коллегии    Г. Земский собор, Боярская дума

10) Кто из русских первооткрывателей открыл Берингов пролив:

А. С.Дежнев    Б. В.Атласов    В. Е.Хабаров    Г. В.Поярков

11) Выберите из предложенного списка черты, характеризующие эпоху дворцовых переворотов:

А. гражданская война и интервенция

Б. частая смена правителей, опора на гвардию

В. мятежи в армии, недовольной петровскими реформами

Г. ограничение дворянских привилегий

12) После смерти Петра II российский престол перешёл к:

А. Петру III    Б. Екатерине I    В. Елизавете Петровне    Г. Анне Иоанновне

13) Кто из названных лиц возглавил восстание в 1707-1708гг.:

А. Степан Разин    Б. Емельян Пугачёв    В. Кондратий Булавин    Г. Иван Болотников

14) Воцарение на российском престоле Елизаветы Петровны было результатом:

А. приглашения её на престол членами Верховного тайного совета    Б. дворцового переворота

В. назначения её наследницей престола по завещанию Петра I    Г. особого решения Сената

15) Эпоха дворцовых переворотов в России закончилась с началом царствования:

А. Петра II    Б. Анны Иоанновны    В. Петра III    Г. Екатерины II

16) Какую турецкую крепость, считавшуюся неприступной, захватил А.В. Суворов:

А. Очаков    Б. Азов    В. Измаил    Г. Кинбурн

17) Сколько состоялось разделов Речи Посполитой (Польши): А. один    Б. два    В. три    Г. Четыре.

Часть В. 1) Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий

ИМЯ	РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. И.Сусанин	А) организатор старообрядцев
2. И.Болотников	Б) костромской крестьянин, спасший жизнь царя
3. Аввакум	В) один из руководителей второго Нижегородского ополчения
4. Д.Пожарский	Г) руководитель крестьянской войны в период Смуты

2) Вставьте пропущенное слово: В XVIIIв. впервые появились крупные всероссийские торговые \_\_\_\_\_ - Архангельская, Ирбитская, Свенская, Макарьевская

3) Установите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите буквы в последовательном порядке): \_\_\_\_\_  
А. Гангутское сражение    Б. битва под Нарвой    В. битва при Лесной  
Г. Основание Санкт-Петербур

18). Установите правильное соответствие:

- |                       |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1) Б. Годунов         | а) Крымские походы                 |
| 2) Алексей Михайлович | б) Прутский поход                  |
|                       | в) Азовские походы                 |
| 2) В. В. Голицын      | г) учреждение патриаршества        |
| 3) Петр I             | д) воссоединение Украины с Россией |
|                       | е) Соборное уложение               |

19.) Установите соответствие между деятелем культуры и сферой его творчества.

- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| 1) И. Н. Никитин     | а) композитор               |
| 2) Д. Трезини        | б) скульптор                |
| 3) Н. М. Карамзин    | в) портретист               |
| 4) Д. И. Фонвизин    | г) историк, писатель        |
| 5) Э. М. Фальконе    | д) драматург, автор комедий |
| 6) Д. С. Бортнянский | е) архитектор               |

20). Прочитайте отрывок из «Сказания Авраама Полицина об осаде Троице – Сергиева монастыря и выполните задания 1 и 2. Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории.

«Сначала попустил Господь Бог владеть нами расстриге \_\_\_\_\_, назвавшемуся царским сыном \_\_\_\_\_ всяя Руси и на царский престол взошедшему. Но в скором времени тот Григорий умер лютою смертью. Потом на то же место другой назвался. И доходит до самого царствующего града Москвы, но не принят оказывается. Повсюду же в России слух о нем прошел, и потом все воры к нему обратились: не на царский престол его возвести, но все царские сокровища расхитить. Вся Россия от ложных царей мучительно страдает. Всей России царем Василий Иванович называется, тушинским же вором все Российское государство разоряется».

1. Определите, как называется период в русской истории, о котором идёт речь в отрывке и укажите его дату.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Определите в отрывке из исторического источника историческую личность, которого называли Лжедмитрием I. Запишите цифру или выпишите имя.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Спецификация итоговой контрольной работы по истории для учащихся 7-х классов.**

Данная контрольная работа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Целью контрольной работы является оценить уровень подготовки по истории России учащихся 7 класса.

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше нормативных документов, конкретизированных в Примерной программе основного общего образования по истории, и включают требования, как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учет:

- целей исторического образования в основной школе;
- специфики курса истории основной школы;
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования.

Структура и содержание письменной работы определяются с учетом объема и характера подготовки учащихся на базовом уровне. Итоговая контрольная работа, посвящена периоду истории России 16-18.

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых обучающимися при выполнении соответствующих заданий.

К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где обучающимся предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях.

К высокому уровню сложности относятся задания в которых, обучающиеся выполняют частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Критерии оценивания:

За верное выполнение заданий с записью ответа в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, во всех работах выставляется 1 балл. Каждое из этих заданий считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (записан другой ответ; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом в виде последовательности цифр, слова (словосочетания) считается выполненным верно, если верно указаны последовательность цифр, слово (словосочетание). За полные правильные ответы на задания, предполагающие установление соответствия между двумя рядами информации ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две или более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задания с развернутым ответом №20 за правильный, в соответствии с требованиями ответ на задание 1 группы - 4 балла, в соответствии с требованиями ответ на задание 2 группы - 6 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Работа (баллы)	0-5	6-11	12-18	19-27